

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 90» на 30.03.2023 года**

МАДОУ «Детский сад № 90» находится в индустриальном районе города Череповца, в отдельно расположенном здании, рассчитанном на 280 воспитанников. Фактическая наполняемость – 183 детей. Функционирует 11 групп из них 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогический коллектив – 25 человек; учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал – 6 человек. В контингенте воспитанников 39 детей с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали 11 групп: В детском саду функционирует 11 возрастных групп, возраст воспитанников от 1.5 до 7 лет (Таблица 1).

Таблица 1

Контингент воспитанников

№ п/п	Тип группы	№ группы	Возраст детей
1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	1-3 лет
3.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	3	6-7 лет
4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	4	6-7 лет
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности	5	5-6 лет
6.	Смешанная группа общеразвивающей направленности	6	5-7 лет
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности	7	4-5 лет
8.	Средняя группа компенсирующей направленности	8	4-5 лет
9.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	9	6-7 лет
10.	Старшая группа компенсирующей направленности	10	5-6 лет
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	11	6-7 лет

Общее количество детей посещающих ДООУ в течение года 183 человек, из них: 23 – дети с 1,5 до 3 лет, 160 - дети с 3 до 7 лет.

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательную работу с детьми в детском саду осуществляли:

♦ *На начало учебного года:*

1. 25 педагогов: 19 воспитателей; 6 специалистов: 4 учителей-логопедов; 1 педагог-психолог; 1 старший воспитатель.

2. Администрация в составе: заведующий, заместитель заведующего по АХР.

♦ *На конец учебного года:*

1. 25 педагогов: 19 воспитателей; бспециалистов: 4 учителей-логопедов; 1 педагог-психолог; 1 старший воспитатель.

Администрация в составе: заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Анализ педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 90»

Анализ педагогического коллектива по возрасту представлен в таблице 2.

Таблица 2

Возраст педагогических работников на учебный год

Должность	Количество работников	Возраст								
		до 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 34 лет	от 35 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	больше 60 лет
Воспитатель	19	0	1	4	2	5	3	2	1	1
Специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель)	6				1	2	4			

Данные по возрасту педагогов в процентном соотношении представлены в таблице 3.

Таблица 3

Возрастные показатели в процентном соотношении

Возраст	Количество человек (ед./%)
До 25 лет	0
от 25 до 29 лет	1 (4%)
от 30 до 34 лет	4 (16%)
от 35 до 39 лет	3 (12%)
от 40 до 44 лет	7 (28%)
от 45 до 49 лет	7 (28%)
от 50 до 54 лет	2 (8%)
от 55 до 59 лет	1 (4%)
более 60 лет	1 (4%)

Таким образом, 15 педагога имеют «средний» возраст (до 45 лет), от 45 до 55 лет – 13 педагогов, от 55 лет – 2 человека. Это позволяет сделать вывод, что

основная часть педагогического коллектива находится в «активном» для осуществления трудовых функций возрасте, а баланс между молодыми и опытными педагогами (практически 50 на 50 %) позволяет организовывать эффективный процесс наставничества в педагогическом коллективе ДОУ.

Таблица 4

Уровень образования педагогов на учебный год

Должность	Количество работников	Образование		
		высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	среднее специальное
Воспитатель	19	12	1	6
Специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель)	6	6		

Таблица 5

Уровень образования педагогов в процентном соотношении

Образование	Количество человек (ед./%)
Высшее педагогическое	18 (72 %)
Высшее не педагогическое	1 (4 %)
Среднее специальное	6 (24 %)

Таким образом, основная часть педагогов имеют высшее педагогическое образование. КПК в 2020 году на базе ЧФ АОУ ВО ДПО «ВИРО» и ФГБОУ ВПО «ЧГУ» прошли: 23 педагога.

Таблица 6

Педагогический стаж работы на учебный год

Должность	Количество работников	Стаж работы						
		до 1 года	1-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
Воспитатель	19				1	5	1	8
Специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель)	6				1		2	7

Таблица 7

Стаж работы в процентном соотношении

Стаж работы	Количество человек (ед./%)
от 1 до 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0

от 5 до 10 лет	2 (8%)
от 10 до 15 лет	5 (20%)
от 15 до 20 лет	3 (12%)
более 20 лет	15 (60%)

Таким образом, можно сделать вывод, что у всех педагогов имеет стаж работы свыше 5 лет, что позволяет сделать вывод о высоком кадровом потенциале ДОО.

Таблица 8

Уровень квалификации на учебный год

Должность	Количество работников	Имеют категорию по состоянию на 01.10.2021			
		высшая кат. (чел.)	первая кат. (чел.)	установлено соответствие занимаемой должности	не имеют категории
Воспитатель	19	5	2	8	2
Специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель)	6	6		2	

Таблица 9

Уровень квалификации в процентном соотношении

Категория	Количество человек (ед./%)
высшая кат.	11 (44%)
первая кат.	2 (8%)
установлено соответствие занимаемой должности	10 (40%)
не имеют категории	2 (8%)

Таким образом, 11 педагогов (44 %) имеют высшую категорию, 2 педагогов (8 %) имеют первую категорию, соответствие занимаемой должности установлено 10 педагогам (40 %), т.е. 52 % педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. Тем не менее, 12 педагогов (48 %) не имеют квалификационной категории, что говорит о необходимости разработки стратегии повышения квалификации и мотивации педагогов к прохождению аттестации.

Представленные данные дают основания говорить о том, что коллектив преимущественно «среднего» возраста. Инновационный потенциал высок, коллектив работоспособный. Присутствует взаимовыручка, взаимозаменяемость педагогов. Постоянно функционирует школа наставничества. Происходит постоянное обновление РППС усилиями педагогов. В детском саду функционирует 2 рабочие группы по решению годовых задач педагогического коллектива. В трех группах функционирует родительский клуб. Педагоги активно включаются в поиск

новых форм работы, вносят предложения по оптимизации образовательного процесса ДООУ; педагогический коллектив участвует в городских мероприятиях (конференции, педагогические чтения, семинары).

Штат учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать образовательный процесс в полном объеме.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

1. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

2. Основными целями деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

3. Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет:

1) Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2) Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в выходные и праздничные дни;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

Основные характеристики организации образовательного процесса

1. Основными задачами МАДОУ «Детский сад № 90» согласно Устава являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. В основу Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 90» положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. АООП ДО разработана на основе примерной АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией проф. Л. В. Лопатиной. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Примерная основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Образовательные задачи решаются с учетом возраста детей и в специфических видах деятельности. В вариативной части Программы реализуются парциальные программы по всем

образовательным областям, а именно: Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Безопасность»; С.А. Козлова «Я – человек»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; Лыкова И.А. «Цветные ладошки»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»; Алямовская В. Г. «Здоровье»; Л.В. Купакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и др.

В МАДОУ «Детский сад № 90» созданы благоприятные условия для:

- *укрепления и сохранения здоровья детей, воспитания у них привычки к здоровому образу жизни*, а именно: имеется оборудованный спортивный зал, оснащенный тренажерами, игровым оборудованием, прогулочные площадки. Решение задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ достигается с одной стороны, системой специальных мероприятий, а с другой – рациональной организацией жизни детей в ДОУ, правильным чередованием различных видов деятельности, применением вариативных режимов дня, обеспечением рационального двигательного режима.

- *полноценного психического развития детей в разных видах деятельности* - помимо основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы с привлечением профильных специалистов по развитию психических процессов у дошкольников («Узнавай-ка» – педагог-психолог);

- *полноценного речевого развития детей в разных видах деятельности* - помимо основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы с привлечением профильных специалистов по развитию речи воспитанников («АБВГД-ка» - учитель-логопед)

Проблемы: достаточно высокий процент детей с задержкой речевого развития выступает как фактор, препятствующий их социализации. **Решение проблемы** видим в организации просветительской работы с родителями и педагогами по речевому развитию, внедрение активных форм работы с родителями, таких как годичный семинар по данной теме с участием специалистов ДОУ: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

- *активному сотрудничеству с семьей по вопросам воспитания и обучения детей* – функционирует родительский комитет, Совет Учреждения, родительский клуб. Родители принимают активное участие в мероприятиях групп, детского сада, а также успешно представляют детский сад на уровне города (городские конкурсы, акции, в том числе «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители», «Папина эстафета» и т.д.) Большой отклик среди семей находят благотворительные ярмарки, совместные посещения музеев, театра.

Проблемы: недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс в силу занятости, низкой информированности. **Решение проблемы** видим в популяризации деятельности ДОУ через различные ресурсы, в том числе:

интернет, расширение спектра предоставляемых услуг.

Анализ кадрового состава учреждения позволил сделать вывод о том, что у учреждения имеется достаточно высокий кадровый потенциал, о чем свидетельствует образовательный уровень педагогов, их участие в общественной жизни.

Таким образом, всесторонний анализ деятельности учреждения позволяет следующие выводы:


- наличие достижений в области воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- опыт представления достижений на городском и региональном уровне;
- сложившаяся система взаимодействия с родителями и социумом;
- выполнение в полном объеме Федеральных требований по функционированию учреждения (выполнение Муниципального задания, показатели «Дорожной карты», результаты НОКО).

Все вышеизложенное говорит о достаточно высокой результативности деятельности МАДОУ «Детский сад № 90» и высоком потенциале педагогического коллектива. Наряду с этим развернутый анализ позволил выделить ряд задач, решение которых позволит повысить качество образования в ДОО:

Укрепление материально-технической базы;

- Создание условий для реализации ФОП и ФАОП (повышение квалификации педагогов групп общеразвивающей и коррекционной направленности);
- Совершенствование мотивационной среды ДОО как фактора повышения качества образования, ориентация педагогического коллектива на функционирование в режиме развития.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 90»



С.Н. Смирнова