



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 90»

СОГЛАСОВАН:

Начальник управления  
образования

\_\_\_\_\_ М.Г. Барабанова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 90»

приказ от 04.04.2024 г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /С.Н. Смирнова/

ПРИНЯТ:

Педагогический совет

Протокол

от 04.04.2024 г. № 3

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 90»  
за 2023-2024 учебный год

г. Череповец  
2024 год

# **I. Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Череповца Вологодской области за 2023-2024 учебный год**

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение: «Детский сад № 90». Официальное сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 90».

МАДОУ «Детский сад № 90» введено в эксплуатацию в июне 1968 года (11 возрастных групп).

МАДОУ «Детский сад № 90» находится в одном здании, по адресу: ул. Вологодская, д. 28 в котором функционирует 11 групп из них 4 группы компенсирующей направленности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующим федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) в группах общеразвивающей направленности и федеральную адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Юридический адрес:

162614, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Вологодская, д. 28.

Фактический адрес:

162614, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Вологодская, д. 28.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: [d11155.edu35.ru](http://d11155.edu35.ru).

Адрес электронной почты: [sad90@cherepovetscity.ru](mailto:sad90@cherepovetscity.ru)

Телефон: 55-27-57

Заведующий: Смирнова Светлана Николаевна

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Череповца, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Согласно действующему Уставу ДОУ, основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитание и обучение в ДОО ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к созданию предметно-пространственной среды и благоустройству учреждения.

Работу Учреждения регламентируют:

- Устав;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в РФ» и иные законы Российской Федерации;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4.3648-20;
- ФГОС ДОО;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 90»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об общем собрании работников Учреждения (конференции);
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим образовательной деятельности;
- Положение о Совете родителей;
- Локальные акты.

Управление МАДОУ «Детский сад № 90» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

В управлении ДОО участвует ряд субъектов – учредители учреждения, заведующий МАДОУ «Детский сад № 90» - Смирнова Светлана Николаевна, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется Уставом учреждения и законодательством РФ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Смирнова Светлана Николаевна, стаж педагогической работы – 25 лет, административный стаж – 14 лет.

Учредители, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности. В Совет родителей входят 11 членов – по одному от каждой группы.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет ДООУ;
- Совет родителей

В соответствии с Уставом ДООУ, в целях улучшения работы администрации ДООУ, исключения дублирования, совершенствования руководства и контроля между администрацией ДООУ распределяются обязанности между членами администрации и заведующим ДООУ в соответствии с возлагаемыми на них обязанностями приказом по ДООУ в начале учебного года.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **2. Условия приема воспитанников в ДООУ**

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности реализуется федеральная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 90». Так же ДООУ реализуется федеральная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО ТНР) в группах компенсирующей направленности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Федеральная образовательная программа сформирована с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В вариативной части Программы реализуются парциальные программы по всем образовательным областям, а именно: Комплекс «От рождения до школы» Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой под редакцией Н.Е. Вераксы; Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Безопасность»; С.А. Козлова «Я – человек»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»; Лыкова И.А. «Цветные ладошки»; Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»; Алямовская В. Г. «Здоровье»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и др.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ на основе ФООП ДО и ФАОП ДО ТНР разрабатываются рабочие программы, которые принимаются на педагогическом совете, и утверждаются заведующим.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Имеется современное мультимедийное оборудование для организации работы с детьми.

Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, речевого, познавательного и социально - коммуникативного развития детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом ДОУ. Режим работы ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим дня включает описание ежедневной организации жизни и деятельности детей, в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей, с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов. Он предусматривает лично - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми), соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по всем пяти образовательным областям.

Для каждой возрастной группы разработано два режима: на теплый (с 01 июня по 31 августа) и холодный (с 1 сентября по 31 мая) период года. Разработанные примерные режимы дня на холодный и теплый период года, служат педагогам ориентиром при организации образовательного процесса в группе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из санитарно-эпидемиологических требований с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности по времени должна занимать от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей, среднее количество занятий от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

- в группах для детей от 1,6 лет до 3 лет - 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на организованную образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Прогулка ежедневно должна быть не менее 4 – 4,5 часов.

Дневной сон для детей с 1,5 до 3 лет – 3 часа в день; для детей 4-7 лет - 2,5 – 2 часа в день.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми смешанной (от 1,6-3 лет) и первой младшей группы (с 2 до 3 лет) проводится по подгруппам за исключением музыки и развития движений.

В период адаптации к условиям детского сада, дети данного возраста освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игра.

ООД осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, как в регламентированное время, так и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы. Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится только организованная образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, изобразительная), развлекательные и спортивные мероприятия.

Для обеспечения психологического благополучия и комфорта пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, высвобождается максимально возможного времени для игр, двигательной и оздоровительной деятельности детей, увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях.

#### **5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности**

Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса важный показатель оценки работы ДОУ. Организация образовательного процесса открыта для родителей (законных представителей). Администрация и педагоги ДОУ интересуются мнением родителей (законных представителей) по различным вопросам, прислушиваются к их просьбам, советам по организации режимных моментов, прогулок, досуговой деятельности.

Таблица 1

Учебный год	Всего детей (чел.)	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
2022-2023	132	132	95

#### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад находится в благоприятном социокультурном пространстве. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с другими социальными институтами города (таблица 2).

Таблица 2

#### **Социальные партнеры ДОУ**

Социальные партнеры	Сфера сотрудничества
АОУ ВО ДПО «ВИРО» Череповецкий филиал	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции,

кафедра дошкольной педагогики и психологии	семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом
Библиотека № 14	Экскурсии, оод, знакомство с книгой и русской культурой
Детский музей	Программы по патриотическому воспитанию, русской культуре и т.д.
МАОУ «СОШ № 4» города Череповца	Для педагогов: педсоветы; взаимопосещения уроков и занятий; семинары-практикумы; консультации; круглые столы; методические встречи; дни открытых дверей; Для родителей: родительские собрания; консультации; круглые столы; дни открытых дверей; экскурсии; Для детей: посещение уроков; спартакиады; олимпиады по развитию речи, математике и окружающему миру; конференции; экскурсии; дни открытых дверей; совместные выставки; конкурсы; развлечения.
Дошкольные учреждения города Череповца	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
МБУК «ГКДЦ «Единение»	Посещение детского клуба, просмотр познавательных программ. Участие в различных акциях, конкурсах и др. мероприятиях.
Парк имени Ленинского комсомола	Экскурсии, квесты
БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
МАУК «ЧерМО»	Экскурсии, игры-занятия; квесты, мастер-классы.
МБУК «Дом музыки и кино «Комсомолец»; МАУК «Камерный театр»; МАУК «Городское филармоническое собрание» города Череповца	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
ГИБДД	Проведение профилактических бесед с детьми и родителями по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах и «Дорожном патруле»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось на основе договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

### 5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

При организации жизни детей в ДОУ необходимо учитывать их возрастные особенности и возможности, характерные для дошкольного возраста. В детском саду функционирует 11 возрастных групп, возраст воспитанников от 1 до 8 лет (Таблица 3).

Таблица 3

#### Контингент воспитанников

№ п/п	Тип группы	№ группы	Возраст детей
-------	------------	----------	---------------

1.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	1-3 лет
3.	Старшая группа компенсирующей направленности	3	5-6 лет
4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	4	6-7 лет
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности	5	4-5 лет
6.	Старшая группа общеразвивающей направленности	6	5-6 лет
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	7	6-7 лет
8.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	8	6-7 лет
9.	Старшая группа компенсирующей направленности	9	5-6 лет
10.	Средняя группа компенсирующей направленности	10	4-5 лет
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	11	6-7 лет

Общее количество воспитанников в 2022-2023 году – 132 чел.

### **6. Обеспечение безопасности учреждения**

В МАДОУ «Детский сад № 90» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ и ПБ, ГО и ЧС.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности.
- Приказом утверждён график дежурства администрации с 06.30 до 18.30.
- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

### **7. Организация питания**

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20.

## 8. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДООУ – 43 человек: 19 воспитателей из них 8 воспитатель работает в группах общеразвивающей направленности, 11 воспитателей в группах компенсирующей направленности; 10 специалистов из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 музыкальный руководитель, 6 учителей-логопедов; учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал – 14 человек.

ДООУ укомплектовано административными и педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Заместитель заведующего – 1
- Воспитатель – 19
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 6
- Музыкальный руководитель – 2

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ВИРО и ЧГУ, при помощи дистанционного обучения.

Таблица 3

### Уровень образования педагогов на учебный год

Образование	Количество человек (ед./%)
Высшее педагогическое	24 (83 %)
Высшее не педагогическое	0
Среднее специальное	5 (17 %)

Таким образом, основная часть педагогов имеют высшее педагогическое образование.

КПК в 2021-2022 году на базе ЧФ АОУ ВО ДПО «ВИРО» и ФГБОУ ВПО «ЧГУ» прошли: 23 педагогов.

Таблица 4

### Педагогический стаж работы на учебный год

Стаж работы	Количество человек (ед./%)
от 1 до 5 лет	4 (14%)
от 5 до 10 лет	5 (17 %)
от 10 до 15 лет	4 (14 %)
от 15 до 20 лет	1 (3 %)
более 20 лет	15 (52 %)

Таблица 5

### Уровень квалификации на учебный год

Стаж работы	Имеют категорию по состоянию на 01.10.2021		
	высшая кат. (чел.)	первая кат. (чел.)	установлено соответствие занимаемой должности
Должность			
Воспитатели	4	6	7
Специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители)	8	0	0

## 9. Результаты по реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в ДООУ

Изучение готовности к школьному обучению проводилось с детьми подготовительных дошкольных групп № 5,9,10 в начале и в конце учебного года и включало в себя комплекс

диагностических процедур направленных на изучение примерного соответствия развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО, сформированности предпосылок УУД у дошкольников.

В октябре 2022 г. было обследовано 40 человек, в апреле 2023 г. – 42 человека.

Психологическая готовность к школьному обучению определялась с помощью серии диагностических методик, направленных на изучение самооценки, внимания, логического мышления, развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, словарного запаса, мотивации, самооценки деятельности, творческого воображения.

Примерное соответствие развития детей целевым ориентирам ДО определялось методом экспертных оценок с использованием формализованных показателей выраженности таких параметров, как: инициатива и самостоятельность, принятие решений, положительное отношение к людям, положительное отношение к миру, деятельности, умение общаться с людьми, произвольность, соблюдение норм поведения, чувство собственного достоинства, а также адаптивность и стрессоустойчивость.

Результаты обследования воспитанников групп компенсирующей направленности показали, что, из 58 обследованных детей: чистая речь – у 30 детей – 52 %; значительные улучшения у 18 детей – 31 %; с частичными улучшениями – 10 детей – 17 %.

В целом работу учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

### 10. Об образовательных достижениях

Награждены за 2022 учебный год (всего):

- Почетная грамота УО – 3
- Благодарность мэра - 2
- Благодарственное письмо мэра г. Череповца – 1;
- Почетной грамотой мэра – 1;
- Почетная грамота ЧГД – 1.

### 11. Показатели результатов деятельности ДОУ

Информация об участии педагогов и воспитанников  
в мероприятиях различного уровня  
в 2022-2023 учебном году

Таблица 6

#### Участие воспитанников в конкурсах на уровне ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	«По улицам родного Череповца»	Октябрь - ноябрь 2023 год
2.	«Интерактивная мозаика»	Ноябрь 2023 год
3.	«Новогодние флажки».	Декабрь 2023 год
4.	«Защитникам Отечества - УРА!»	Февраль 2023 год
5.	«Я помню! Я горжусь!».	Май 2022 год

#### Участие воспитанников в конкурсах на уровне города

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Городской конкурс «Хлеб, всему голова»	Сертификат участника Диплом победителя
2	«На свете много улиц славных!»	Диплом победителя I, III степени
3	«Волшебные превращения»	Участники

4	Олимпиада по окружающему миру между дошкольниками микрорайона МАОУ «СОШ №4»	Участники
5	Фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Весёлые звоночки»	Участники
6	Фестиваль детского танцевального творчества «Семицветик»	Участники
7	I городской творческий конкурс «Я рисую мир цветным!».	Участники
8.	«Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
9.	Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Диплом победителей I, II, III степени
10.	Светофор собирает друзей	Сертификат участника
11	Выставка рисунков «Где живет здоровье»	Сертификат участника
12	Городской конкурс «Урожай Череповечки	Сертификат участника
13	Городской конкурс от Экологического бумеранга «Подарок маме»	Сертификат участника
14.	Городской творческий конкурс экологической направленности «Альтернативная елочка»	Сертификат участника
15.	Учитель-рулевой планеты	Диплом
16.	Отцы-молодцы	Диплом участников
17.	Бибигон	Диплом победителя
18.	Городской конкурс «Моя любимая мама!»	Диплом участников
19.	«РостОК- суперУм»	Дипломы I,II,III степени
20.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Финансовая грамотность – это модно»	Сертификат участника
21.	«Новогодняя феерия»	Дипломы победителей
22	Грантовый конкурс «Твори, что задумал!»	участники
23.	Акции: «Покорми птиц зимой» «Пусть осень жизни будет золотой» «Подари тепло детишкам-торопыжкам» «Мое малое доброе дело» «Сбор макулатуры» Сотрудничество с проектом «Старость в радость» «День добра» «Городские цветы» «Разделяй и сохраняй»	Благодарственные письма

#### Участие педагогов в мероприятиях на уровне города

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Сертификаты
2.	Региональная межведомственная конференция «ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификаты, публикации в электронном сборнике
3.	Городской конкурс авторских дидактических игр и пособий «Играем вместе» среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом победителя
4.	Городской конкурс методических разработок по профилактике	Диплом II степени

	детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения	
5.	Конкурс лэпбуков на тему «С чего начинается Родина»	Сертификат участника

## **12. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ДОУ**

Дошкольное учреждение размещается в кирпичном 2-х этажном отдельно расположенном здании типового проекта. Фундамент выполнен из железобетонных плит, кровля – плоская, рулонная, перекрытия из железобетонных сплошных панелей. Имеются системы инженерного оборудования: холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, централизованного отопления, централизованного водоотведения, электроснабжения.

Здание дошкольного учреждения имеют помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок.

Пищеблок состоит из горячего цеха, овощного и мясного цехов, моечной, кладовой для хранения сыпучих продуктов, склада с холодильным оборудованием, разделки. Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция.

ДОУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

В ДОУ установлено пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с десятидневным меню.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники, заведующий ДОУ и специально созданная бракеражная комиссия.

## **13. Наличие современной информационно учебно-методической и технической базы**

Материально-техническая база ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений включают оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей.

ДОУ имеет одно отдельно расположенное здание, которое находится в эксплуатации с 1968 года. Типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ оборудовано 11 просторных групповых помещений.

В 3-х группах существует групповая комната и спальные комнаты отделены друг от друга. В дошкольных группах и 2-х группах логопедического корпуса – нет спальных комнат. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В ДОУ имеется:

- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- Комната конструирования – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Кабинет старшего воспитателя – 1;
- Кабинета музыкального руководителя – 1;

- Пищеблок – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет документоведа – 1;
- Кабинет для проведения дополнительных занятий – 1.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет.

В медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для организации образовательного процесса:

- Мультимедийный проектор – 2 шт.;
- Экран для мультимедиа – 2 шт.;
- Компьютер – 2 шт.;
- Ноутбук – 4 шт.;
- Телевизор – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 3 шт.;
- Фотокамера цифровая – 1 шт.;
- Пианино – 2 шт.;
- Электропиано – 1 шт.

По образовательной области «Физическое развитие»:

Спортивный зал, физкультурные центры в группах.

В методическом кабинете создан библиотечный фонд для детей, родителей и педагогов; приобретены технические средства: фотоаппарат, мультимедийная установка и др.; имеются мультимедийные презентации (Российская Федерация (флаг, герб, гимн, правительство, столица, карта, значимые географические объекты страны), «Мой город – Череповец (все о городе), и др.; а так же уголок безопасности, с различными плакатами, дидактическими играми и атрибутами для игр-импровизаций.

В групповые помещения также достаточно дидактического и игрового материалов для реализации задач данного направления.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальные залы, кабинеты музыкальных руководителей. Педагогический процесс оснащен техническими, дидактическими пособиями, инструментами:

- Музыкальные центры, магнитофон;
- Набор детских музыкальных инструментов;
- Портреты композиторов, иллюстративный материал, сюжетные и предметные картинки, игрушки; имеются мультимедийные презентации (к праздникам);

В группах оформлены центры художественно-эстетического развития, где собраны все виды театров, детские музыкальные инструменты, фонотека для использования музыки в режимных моментах, элементы декораций, дидактические пособия и т.д.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группах созданы центры социально – коммуникативного развития. В них собран материал по данному направлению, отражен региональный компонент. Центры богаты наглядным материалом, различными картотеками, пособиями, игровым материалом.

В группах раннего возраста созданы следующие условия:

1. Выделены центры детской деятельности: для игр с куклой, двигательный, конструкторский, центр творчества, музыкально-театральный, дидактический стол, центр игры с водой и песком, уголок ряженья; уголки уединения и отдыха детей.

2. В достаточном количестве на группах игрушки – маркеры игрового пространства, игрушки – персонажи, игрушки – предметы оперирования, полифункциональные материалы, материалы для игр на ловкость.

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Дошкольное учреждение

обеспечено достаточным количеством детской мебели. Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, наборами мебели для пособий и игрушек.

Во всех групповых помещениях имеются ковровые изделия, на окнах шторы и тюль, жалюзи. В ДОУ достаточное количество посуды, хозяйственного инвентаря, постельных принадлежностей, полотенец.

В результате анализа материально – технического состояния ДОУ определен круг проблем, требующих решения в следующем году:

Ремонт цоколя здания по ул. Вологодская, 28;

Косметические ремонты групповых помещений, лестничных клеток.

#### **14. Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФОЛ ДОУ.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

#### **15. Основные проблемы ДОУ**

1. Укомплектовать штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

#### **15. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Использование современных методов и технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании у детей дошкольного возраста.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых

современных технологий.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 90», подлежащего самообследованию на 04.04.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2дн.
1.7	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	12 человек/41%
1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14%
1.9.2	Свыше 20лет	15человека/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	20 человек/69%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

