

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»**

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник управления образования М.Г. Барабанова « 29 августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заведующий МАДОУ «Детский сад № 90» приказ от 29.08.2023 г. № 112 С.Н. Смирнова</p>
---	---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 90»
города Череповца Вологодской области
на 2023 – 2026 годы**

Череповец
2023 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»**

СОГЛАСОВАНО: Начальник управления образования _____ М.Г. Барабанова « _____ » августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: заведующий МАДОУ «Детский сад № 90» приказ от 29.08.2023 г. № 112 _____ С.Н. Смирнова
---	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 90»
города Череповца Вологодской области
на 2023 – 2026 годы**

Череповец
2023 г.

Содержание

Наименование	Страницы
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
I. Общая характеристика сферы реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90»	9
1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 90»	9
1.2. Качественная характеристика потребителей образовательных услуг ДОУ	10
1.3. Характеристика кадрового состава	11
1.4. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса	13
1.5. Внешние связи ДОУ	16
1.6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения	17
1.7. Основные направления развития организации	18
II. Приоритеты в сфере реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90»	20
2.1. Мероприятия по реализации Программы развития	20
2.2. Механизмы реализации Программы развития	26
2.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90» к 2026 году.	27
2.4. Элементы риска развития программы МАДОУ «Детский сад № 90»	28
2.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	28
2.6. Этапы реализации Программы развития	30
III. Параметры оценки результативности реализации программы развития	34
Приложения	37
Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»	
Проект 2. «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ»	
Проект 3. «Информатизация дошкольного образования»	
Проект 4. «Безопасность образовательного процесса»	
Проект 5. «Повышение квалификации»	
Проект 6. «Энергосбережения и энергетической эффективности ДОУ»	
Проект 7. «Здоровье»	
Проект 8. «Инклюзивное и интегрированное обучение»	

Пояснительная записка

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного

самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» на 2023 – 2026 годы разработана на основе:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- [приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373](#) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- [приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- [приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОО;
- устав ДОО.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом для наиболее эффективной социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы также обусловлено пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов - педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 90» на 2023-2026 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90» город Череповец, Вологодская область.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом

развития	<p>Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Минобрнауки о 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26 • Постановление мэрии города Череповца Вологодской области от 22 октября 2021 г. № 4070 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования» на 2022 – 2024 годы» (с изменениями и дополнениям) • лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОО • Устав МАДОУ «Детский сад № 90»
Сведения о разработчиках	<p>Смирнова Светлана Николаевна, заведующий Мажорова Дарья Александровна, старший воспитатель</p> <p>Репина Екатерина Николаевна, секретарь</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации	С 2023 года по 2026 год – 3 года

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 90».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 90».</p>

I. Общая характеристика сферы реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90»

1.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 90»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90» (сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 90») является образовательным учреждением, реализующим основную федеральную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец».

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей

компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии (далее – орган мэрии).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 90», утвержденный постановлением мэрии города Череповца № 3653 от 15.09.2021 г.

- Лицензия на образовательную деятельность № 09739/2021/35 от 15 октября 2021 года, срок действия «бессрочно», дана Департаментом образования Вологодской области.

МАДОУ «Детский сад № 90» находится в Индустриальном районе города. Расположен в одном здании по адресу: ул. Вологодская, 28.

Детский сад находится в таком расположении, что способствует организации активного взаимодействия с социальными партнерами: МАОУ «СОШ № 4», Музей «Природы», Дом музыки и кино «Комсомолец», Парк имени Ленинского комсомола (Комсомольский парк). Рядом находятся все необходимые для населения социальные объекты: школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, учреждения культуры.

Предмет и вид деятельности

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования и коррекционная работа с детьми с нарушением речи.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основной федеральной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Общая характеристика ДОУ представлена в таблице 1

Таблица 1

Общая характеристика образовательного учреждения

1	Дата основания	1968 год – основной корпус
2	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90»
3	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4	Юридический адрес	162614, Вологодская область, город Череповец, ул. Вологодская, д. 28
5	Телефон	8(8202) 55-27-57
6	E-mail	sad90@cherepovetscity.ru
7	Сайт	http://d11155.edu35.ru/

8	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30
---	--------------	---

1.2. Качественная характеристика потребителей образовательных услуг ДОУ

Численный состав контингента воспитанников МАДОУ «Детский сад № 90» на 2022-2023 учебный год – 154 детей, функционирует 11 возрастных групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста (из них 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден. Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах 2, 3, 4, 5.

Таблица 2

Типы семей

№	Типы семей	2021-2022	2022-2023
1	Однодетные	36%	35%
2	Двухдетные	52%	55%
3	Многодетные	12%	10%

Таблица 3

Образовательный уровень родителей

№ п/п	Образование	2021-2022	2022-2023
1	Высшее	53%	45%
2	Среднее профессиональное	32%	41%
4	Среднее	15%	14%

Таблица 4

Социальный статус родителей

№ п/п	Социальный статус родителей	2021-2022	2022-2023
1	Служащие	33%	43%
2	Рабочие	34%	30%
3	Работники коммерческих структур,	23%	20%

	предприниматели		
4	Домохозяйки	10%	7%

Таблица 5

Семьи, находящиеся в социально опасном положении

№ п/п	Социальный статус семьи	2021-2022	2022-2023
1	СОП	0%	0%

Из таблиц видно, что большинство семей являются двухдетными. По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием (43 %). Эти данные позволяют судить о достаточном социальном обеспечении основной массы воспитанников. По социальному составу родители, в основном, относятся к категории служащих. Семьи, в социально-опасном положении в детском саду отсутствуют. Однако, контингент ДОО постоянно обновляется, поэтому необходимо продумать систему профилактических мер и систему оказания помощи семьям и детям в социально-опасном положении, посещающим ДОО.

Таким образом, анализ данных показал, что социальный статус семей воспитанников детского сада достаточно высокий и позволяет прогнозировать благоприятное взаимодействие с родителями.

1.3. Характеристика кадрового состава

Кадровый состав ДОО – 30 человек: 20 воспитателя из них 9 воспитателей работают в группах общеразвивающей направленности, 11 воспитателей в группах компенсирующей направленности; 9 специалистов из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 6 учителей-логопедов.

Характеристика педагогических кадров представлена в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

Анализ педагогических кадров по стажу за 2019-2020 учебный год

Стаж работы	Количество человек (ед./%)
до 5 лет	5 (16%)
до 10 лет	5 (16 %)
до 15 лет	5 (16 %)
до 20 лет	1 (3 %)
более 20 лет	14 (49 %)

Таблица 8

Анализ образовательного уровня педагогов за 2019-2020 учебный год

Образование	Количество человек (ед./%)
Высшее (магистр)	4 (14%)
Высшее педагогическое	16 (55 %)
Высшее (бакалавр)	2 (7%)
Среднее профессиональное	3(10 %)
Сред/специальное	2 (7 %)
Профессиональная переподготовка	2 (7%)

Таблица 9

Уровень квалификации педагогов

Временные отрезки	1-ая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	5	17 %	10	35 %

Педагоги ДООУ награждены:

Награждены за 2022 учебный год (всего):

- Благодарность ЧГД – 2;
- Почетная грамота ЧГД – 1;
- Благодарственное письмо мэра г. Череповца – 3;
- Благодарность мэра г. Череповца - 3;
- Почетной грамотой Управления образования – 5.

Таким образом, в коллективе работают в равных пропорциях как молодые специалисты, так и стажисты, что позволяет коллективу обладать большим потенциалом и обучаться друг у друга. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов позволяет им овладевать современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей, а также принимать активное участие в инновационной деятельности.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

1.4. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Техническая база МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90» города Череповца имеет одно здание. Здание детского сада (1968 года) типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МАДОУ оборудованы просторные групповые комнаты (11 групп).

В ясельных группах групповая комната и спальные комнаты отделены друг от друга. В дошкольных группах и в 6 группах логопедического корпуса – нет спальных комнат, но есть кабинет учителя-логопеда. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В МАДОУ имеется:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- Комната конструирования;
- Комната для учителя-дефектолога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет музыкального руководителя;

- Пищеблока;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет документоведа;
- Подсобные помещения.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет.

В медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- музыкальная система – 1 шт.;
- пианино – 2 шт.;
- экран для мультимедиа – 2 шт.;
- электропиано – 1 шт.

По образовательной области «Физическое развитие»:

Спортивный зал, физкультурные центры в группах.

В методическом кабинете создан библиотечный фонд для детей, родителей и педагогов; приобретены технические средства: мультимедийная установка и др.; имеются мультимедийные презентации (Российская Федерация (флаг, герб, гимн, правительство, столица, карта, значимые географические объекты страны), «Мой город – Череповец (все о городе), и др.; а также уголок безопасности, с различными плакатами, дидактическими играми и атрибутами для игр-импровизаций.

В групповые помещения также достаточно дидактического и игрового материалов для реализации задач данного направления.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальные залы, кабинеты музыкальных руководителей. Педагогический процесс оснащен техническими, дидактическими пособиями, инструментами:

- музыкальные центры, музыкальная система;
- набор детских музыкальных инструментов;

- портреты композиторов, иллюстративный материал, сюжетные и предметные картинки, игрушки; - имеются мультимедийные презентации (к праздникам);
- в группах оформлены центры художественно – эстетического развития, где собраны все виды театров, детские музыкальные инструменты, фонотека для использования музыки в режимных моментах, элементы декораций, дидактические пособия и т.д.

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в группах созданы центры социально – коммуникативного развития. В них собран материал по данному направлению, отражен региональный компонент. Центры богаты наглядным материалом, различными картотеками, пособиями, игровым материалом.

В группе раннего возраста созданы следующие условия:

1. Выделены центры детской деятельности: для игр с куклой, двигательный, конструкторский, центр творчества, музыкально – театральный, дидактический стол, центр игры с водой и песком, уголок ряженья; уголки уединения и отдыха детей.
2. В достаточном количестве на группах игрушки – маркеры игрового пространства, игрушки – персонажи, игрушки – предметы оперирования, полифункциональные материалы, материалы для игр на ловкость.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (столов, стульчиков, стеллажей), обновления мягкого инвентаря. В группах мало игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки средств. Во всех помещениях произведена замена оконных блоков, но требуется ремонт фасада здания, крылец, цоколя, ремонт прогулочных веранд.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет предпринимательской деятельности учреждения, субвенций в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

1.5. Внешние связи ДОУ

Детский сад находится в благоприятном социокультурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с другими социальными институтами (города, региона, РФ) (таблица 6).

Таблица 6

Социальные партнеры	Сфера сотрудничества
АОУ ВО ДПО «ВИРО» Череповецкий филиал	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет» кафедра дошкольной педагогики и психологии	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом
МАОУ «СОШ № 4» города Череповца	Для педагогов: педсоветы; взаимопосещения уроков и занятий; семинары-практикумы; консультации; круглые столы; методические встречи; дни открытых дверей; Для родителей: родительские собрания; консультации; круглые столы; дни открытых дверей; экскурсии; Для детей: посещение уроков; спартакиады; олимпиады по развитию речи, математике и окружающему миру; конференции; экскурсии; дни открытых дверей; совместные выставки; конкурсы; развлечения.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Дом музыки и кино «Комсомолец» г. Череповца Парк имени Ленинского комсомола	МБУК «ГКДЦ «Единение». Посещение детского клуба, просмотр познавательных программ. Участие в различных акциях, конкурсах и др. мероприятиях.
БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Детские музеи	Экскурсии, игры – занятия; квесты

Различные памятники	Экскурсии с детьми
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
ГИБДД	Проведение профилактических бесед с детьми и родителями по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах и «Дорожном патруле»

1.6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного

			детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

1.7. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка основной федеральной образовательных программ и основной адаптированной федеральной образовательной программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с

учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Логоритмика	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с тестом, глиной и пластилином	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

II. Приоритеты в сфере реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90»

2.1. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Разработка ОФОП ДО и АОФОП ДО	
3	Обновление предметно-	Заместитель заведующего по	Второе полугодие	Закупка и установка нового	

	развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	АХР	е 2023 - 2024	образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ОФОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по АХР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	23.11.23	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	12.12.23	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Управление качеством дошкольного образования					
	Создание системы организационно – управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Разработка ОП, Программы развития ДОУ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО	
8. Энергосбережение и энергетическая эффективность					
	Повышение эффективности потребления энергетических ресурсов, предусматривающих достижение наиболее высоких целевых	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026 г.г.	Реализация проектов по энергосбережению Создание организационных основ для реализации системы мер по энергосбережению и	

показателей энергосбережения и снижение финансовой нагрузки на бюджет ДОУ за счет сокращения платежей за потребление воды, тепло- и электроэнергии			энергоэффективност и	
9. Повышение квалификации педагогов				
Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности и материального стимулирования	Заведующий Старший воспитатель	2023- 2026 г.г.	Создание системы методического обеспечения по введению ФОП ДО	
10. Программа оздоровления воспитанников				
Обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствовани е медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ	2023 – 2026 г.г.	Реализация программы оздоровления воспитанников. Организация образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающ их технологи	

культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.				
11. Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ				
Совершенствован ие психолого- педагогической помощи детям с нарушениями в развитии	Заведующий Старший воспитатель	2023 – 2026 г.г.	Реализация проекта. Внедрение инновационных технологий Разработка АФОП ДО	

2.2. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

2.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАДОУ «Детский сад № 90» к 2026 году.

Для воспитанников и родителей:

1. Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

2. Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
3. Будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико–социальное сопровождение для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
4. Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно–образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
5. Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе (в том числе детей с ОВЗ).
6. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
2. Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
3. Осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.

Для МАДОУ «Детский сад № 90»:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

2.4. Элементы риска развития программы МАДОУ «Детский сад № 90»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

2.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

технические условия	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Управление качеством дошкольного образования	Разработка программы Развития ДООУ на 2026 – 2029 г.г.
8. Энергосбережение и энергетическая эффективность	Реализация системы мер по энергосбережению и энергоэффективности
9. Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации и обучение педагогов по реализации ФОП и АФОП ДО
10. Программа оздоровления воспитанников	Повышение физического и психического здоровья воспитанников
11. Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ	Написание программы АФОП ДООУ

2.6. Этапы реализации Программы развития

направления	1 этап 2023 – 2024 г.г. организационный	2 этап 2024 – 2025 г.г. внедренческий	3 этап 2025 – 2026 г.г. результативный
Информационное обеспечение выполнения программы	<p>Социальный опрос родителей с целью оценки деятельности ДОУ</p> <p>Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы (ОП)</p> <p>Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность</p> <p>Анализ уровня педагогической компетентности педагогического персонала</p> <p>Изучение готовности педагогического персонала к реализации Программы развития</p> <p>Размещение на сайте МАДОУ «Детский сад № 90» Программы развития.</p> <p>Еженедельное обновление материалов сайта</p> <p>Ежеквартальный отчет для родительской общественности</p> <p>Электронное взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>Информационно – аналитическая работа с МБОУ «СОШ № 4»</p>	<p>Анализ результатов социального опроса родителей</p> <p>Анализ влияния инновационных технологий на эффективность и качество воспитательно – образовательной деятельности</p> <p>Оценка эффективности работы педагогического коллектива по реализации программы</p> <p>Создание совета по информационному обеспечению выполнения Программы развития</p> <p>Систематическое обновление материалов сайта</p> <p>Создание условий для оптимизации сетевого взаимодействия по информационному обеспечению Программы развития</p>	<p>Обработка материалов, сравнительный анализ результатов организационного и внедренческого этапов</p> <p>Сравнительный анализ влияния инновационных технологий на развитие ДОУ</p> <p>Анализ процесса оптимизации информационного обеспечения (открытости работы ДОУ)</p> <p>Сравнительный анализ уровня повышения имиджа ДОУ (организационный и внедренческий этапы)</p> <p>Итоговый анализ работы с родителями по вопросам информационного обеспечения Программы</p> <p>Анализ результативности работы Управляющего совета во внедренческий период выполнения программы</p>

<p>Финансовое и материально – техническое обеспечение</p>	<p>Организация изучения наличия и оптимального использования материально – технической базы для проведения воспитательно – образовательной деятельности Оснащение современным оборудованием всех помещений ДОУ Современная ревизия систем водоснабжения, канализации, освещения Анализ системы оснащения пищеблока, прачечной, медицинского кабинета Формирование фонда на приобретение игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, оплату услуг связи и сети Интернет Организация платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Создание РППС групп с учетом требований ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная) Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Сравнительный мониторинг итогов первого и второго этапа концептуальной структуры программы Мониторинг системы платных дополнительных образовательных услуг Анализ совершенствования и развития РППС в соответствии ФГОС ДО</p>
---	--	--	---

<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<p>Создание рабочей группы по разработке Программы развития Изучение педагогическим персоналом закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО Введение системы переподготовки педагогов на соответствие специальности – дошкольное воспитание Обучение педагогов на КПК Обучение руководителей ДОУ на факультете повышения квалификации по специальности «Менеджмент в образовании»</p>	<p>Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками дополнительного образования Организация системы наставничества в работе с начинающими педагогами в процессе использования современных образовательных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ, игровая, здоровьесберегающая)</p>	<p>Сравнительный анализ организационного и внедренческого этапов Программы развития Мониторинг повышения эффективности работы педагогических кадров Мониторинг эффективности результативности и качества труда Мониторинг результатов работы молодых специалистов по внедрению инновационных технологий Анализ сформированности основных компетенций педагогов Подведение итогов перехода ДОУ на ФГОС ДО</p>
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>Подбор программно – методического обеспечения Тиражирование методических материалов Самообследование профессиональной деятельности педагогами ДОУ Самоанализ образовательной деятельности ДОУ Самооценка выполнения муниципального задания Информирование родителей о целях и задачах дошкольного образования, определение степени удовлетворенности родителей</p>	<p>Обеспечение индивидуальной помощи педагогам по разработке и освоении новых технологий Диагностика педагогических затруднений Информирование родителей по вопросам формирования целевых ориентиров с использованием активных форм работы (семинары – практикумы, деловые игры, родительские собрания) Создание творческих групп по внедрению инновационных педагогических</p>	<p>Сравнительный мониторинг итогов первого и второго этапа концептуальной структуры программ Мониторинг результатов освоения ОП ДОУ Анализ результативности работы по авторским программам дополнительного образования Анализ родительского контроля за качеством образования в ДОУ Отчеты творческих групп о проделанной</p>

	Разработка Основной образовательной программы ДОУ Разработка авторских программ дополнительного образования	технологий (технология проблемных ситуаций, здоровьесбережения, медико – социального сопровождения) Создание системы родительского контроля качества дошкольного образования	работе
Внешние связи с организациями социума	Организация договорных отношений с Учреждениями социума (п.1.5)	Организация экскурсий в учреждения культуры ближайшего социального окружения ДОУ Организация совместных досуговых мероприятий с представителями библиотеки, МАДОУ, МАОУ СОШ, Дома творчества Совершенствование системы досуговых мероприятий с использованием информационно – коммуникативных технологий, игровых модулей	Оценка динамики развития дошкольников (мониторинг формирования системы индивидуализации образования; построение индивидуальной образовательной траектории и профессиональной коррекции) Отчет о результативности работы с социальными партнерами, построение плана работы дальнейшего сотрудничества
Работа с семьей	Создание условий в МАДОУ «Детский сад № 90» для освоения ОП Предоставление возможности ознакомления родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы Организация системы проектной деятельности с семьей с целью	Обеспечение открытого информационного пространства МАДОУ «Детский сад № 90» для родителей с целью анализа результативности деятельности ДОУ Промежуточные итоги работы системы проектной деятельности с семьей с целью повышения педагогической	Сравнительный мониторинг итогов первого и второго этапа концептуальной структуры Программы Анализ работы по вовлечению родителей в проектную деятельность МАДОУ «Детский сад № 90»

	повышения педагогической компетенции родителей	компетенции родителей	
--	--	-----------------------	--

III. Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей		
		2024	2025	2026
Нормативно – правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям			
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше			
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%			
Организация дополнительных образовательных услуг	1 балл: дополнительные образовательные услуги не организованы 2 балла: дополнительные образовательные услуги организованы			
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%			

Квалификация педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 30% педагогов 2 балла: имеют категорию до 40% педагогов 3 балла: имеют категорию до 50% педагогов			
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов			
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%			
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей на городском уровне 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей на региональном и федеральном уровнях			
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении			

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ.

- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству здания и территории ДОУ.

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и потребностями физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС, ФОП и АФОП ДО

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований стандарта по созданию условий осуществления образовательной деятельности. - Создать систему методического сопровождения управления качеством дошкольного образования.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию, формам и методам образовательной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Исполнители
1	Формирование и совершенствование нормативно – правовой базы	2023г.	Законы и подзаконные акты РФ	Заведующий
2	Обновление ОП в соответствии с ФОП ДО	2023г.	Выбор программы из реестра примерных основных образовательных программ	Заведующий Старший воспитатель
3	Реализация ФОП и АФОП ДО	2023 – 2024г.г.	Создание рабочей группы по реализации ФОП и АФОП ДО Разработка плана реализации программ в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель

4	Организация участия Управляющего совета в содержании и контроле по реализации образовательного стандарта	Ежегодно	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ДО и внесение возможных дополнений в содержание ОП. Мониторинг результативности образовательного процесса	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
5	Развитие проектной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 90»: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2023-2026 г.г.	Работа творческих групп	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС ДО) Разработка системы внутренней оценки качества образования	2023-2026 г.г.	Работа творческих групп	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
7	Разработка системы планирования (календарного, комплексно – тематического) в соответствии с реализуемой ОП	2023-2024 г.г.	Работа творческой группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
8	Разработка программы мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей	2023-2026 г.г.	Работа творческой группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ

Социальный эффект – Повышение качества образовательного процесса

Проект 2. «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ»**Введение**

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда. С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Инновационный проект «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ» направлен на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через

активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

Основания для разработки проекта

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021);

Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649

Пояснительная записка

Актуальность данного проекта заключается в создании в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства, которое является эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Коллектив детского сада в течение 2021-2022 учебного года работал над этой проблемой и педагогами проводилась разнообразная работа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс: организован просмотр НОД с использованием ИКТ-технологий.

Анализируя деятельность, пришли к выводам: участие в проекте позволит повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У педагогов расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учитывая, что для современных детей деятельность с помощью компьютерных средств является повседневной, привлекательной, использование интерактивного оборудования повысит интерес дошкольников к занятиям, поможет создать дополнительные образовательные возможности для всех категорий воспитанников.

Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделена проблема: организация цифровой среды детского сада, способствующая реализации государственных гарантий в получении качественного образования и удовлетворяющая потребностям семьи.

Цель данного проекта: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых технологий

Задачи:

1. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Новизна проекта: Создание пространства современного цифрового детского сада – интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, а также предоставляющая всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения и отвечающая требованиям стандартов образования. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного процесса через цифровизацию, мы считаем, что интерактивное оборудование может и должно стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность занятий. Включение в образовательный процесс цифрового оборудования повышает его

наглядность. Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности - позволяет обучение воспитанников вывести на новый формат. Воспитанники ДОО — это будущие школьники, и их подготовка, должна соотноситься, в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый, мощный потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты.

Практическая значимость результатов: реализация проекта позволит: создать комфортную цифровую образовательную среду для полноценного развития личности ребенка.

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам: повысит интерес развивать творческий потенциал, инициативу, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность

Родителям: получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОО.

Воспитателям:

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Дошкольному образовательному учреждению в целом: создать условия для организации цифровой образовательной среды.

Что измениться: Мы считаем, что оснащение кабинетов детского сада современным интерактивным оборудованием приведет к качественным изменениям образовательного процесса. Изменением форм взаимодействия взрослого и ребёнка, а также приведёт к эффективному взаимодействию детского сада с семьёй. Проект позволит повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании ИКТ-технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У педагогов расширятся возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе

индивидуальных особенностей каждого ребенка. Учитывая, что для современных детей деятельность с помощью компьютерных средств является повседневной, привлекательной, использование интерактивного оборудования повысит интерес дошкольников к занятиям, поможет создать дополнительные образовательные возможности для всех категорий воспитанников.

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность: долгосрочный, 3 года

Предметно-пространственная развивающая среда: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога и изостудия.

Средства и оборудование:

- Интерактивный образовательный пол;
- Фиброоптический сухой душ;
- Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников "Наураша";
- Ноутбук;
- Цифровая переносная лаборатория по изучению погоды и природы;
- Умное зеркало для логопеда;
- Интерактивная доска- 1 шт.;
- Подключение к сети Интернет.

Этапы реализации проекта

<p>1 этап (Организационный) с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.</p>	<p>Цель: подготовка условий к реализации проекта</p> <p>1.1. Изучение нормативной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. Мониторинг социального запроса.</p> <p>1.2. Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».</p> <p>1.3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.</p> <p>1.4. Создание развивающей среды по теме.</p> <p>1.5. Анкетирование среди родителей «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».</p>
<p>2 этап (Практический) с 01.09.2024 г. по 30.04.2026 г.</p>	<p>Цель: реализация проекта «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ».</p> <p>2.1. Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми (презентации; использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности; создание презентаций и фильмов по различным разделам; использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ, создание центра интерактивных игр).</p> <p>2.2. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение родителей воспитанников к</p>

	участию в реализации проекта.
3 этап (Аналитический) с 30.04.2026 г. по 31.05.2026 г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. 3.1. Подведение итогов реализации проекта в форме досуговых мероприятий. 3.2. Систематизирование материала, накопленного в ходе реализации проекта. 3.4. Обобщение результатов проделанной работы по реализации проекта «Цифровая образовательная среда в современном ДОУ» и распространение опыта работы на различных уровнях (презентации, мастер-классы, публикации, семинары, участие в конкурсах и т.д.);

Основное содержание проекта

Дошкольная педагогика старается найти путь эффективного применения новых обучающих средств, и этот факт является безусловным достижением современной системы образования. Но не стоит забывать, что педагог — это в первую очередь личность, а цифровые технологии — это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в совершенстве. Создать инновационный проект, суть которого - организация цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования, соответствуя потребностям детей и родителей.

Работа педагогов при цифровизации образовательного процесса:

1. Осознание цифровой технологии как части общей информационной культуры педагога.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников на занятиях.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия.
5. Разработка Интернет-занятий с интеграцией образовательных областей.
6. Занятия на основе готовых программных продуктов.
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.

Работа с детьми:

1. Применение цифровых технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.
2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.

3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.
4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.
5. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:
 - игровой деятельности;
 - внимания;
 - работоспособности;
 - памяти;
 - логического мышления;
 - познавательной активности;
 - речи.

Организация цифровой образовательной среды в ДОО, при которой:

Технологические средства информационных и коммуникационных технологий размещаются в кабинетах детского сада. При таком подходе цифровая образовательная среда будет включать в себя оборудование различной направленности, при этом каждый отдельный педагог будет углубленно осваивать работу с конкретным цифровым оборудованием и программным обеспечением. Организуется сетевое взаимодействие воспитателей и специалистов с использованием цифрового оборудования с разными группами детей, что позволит на более качественном уровне реализовать все имеющиеся возможности цифрового пространства детского сада.

Объект проекта: цифровое пространство ДОО состоящая из нескольких ресурсных кабинетов.

- 1 кабинет: «Комната психологической разгрузки»
- 2 кабинет: «Цифровая лаборатория»
- 3 кабинет: «Логопедическая студия»

Ожидаемые результаты проекта

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижения 100 % уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;

- Максимальное взаимодействие с семьями воспитанников в информационно- цифровом пространстве.

Проект 3. «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в решении этой проблемы.

Цель: повышение педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования через сайт и электронную почту.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением и реализацией ИКТ в образовательный процесс	2023 - 2023 г.г.	Работа творческой группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ

2	Создание электронных документов (планирование, мониторинг, отчеты об организации детской деятельности, портфолио детей и педагогов)	2023 – 2024 г.г.	Работа творческой группы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
3	Создание видеотеки (презентация проектной деятельности педагогов и детей)	2023 – 2024 г.г.	Работа Совета педагогов	Педагоги и специалисты ДОУ
4	Оснащение необходимыми техническими средствами	2023-2026 г.г.	Работа администрации	Заведующий Старший воспитатель
5	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по методической подготовке педагогов	2023-2026 г.г.	Посещение вебинаров, организуемых на профессиональных Интернет-сайтах	Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ
6	Работа с сайтом дошкольного учреждения.	2023-2026 г.г..	Размещение материалов в соответствии с требованиями федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»	Ответственный за работу с сайтом

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Презентации:
 - о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов;
 - демонстрационный материал к непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям;
 - демонстрационный материал к педсоветам, семинарам и т.п.;
 - индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

- ✓ Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- ✓ Участие в проектах города, области, страны, через выход в глобальный Internet.
- ✓ Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- ✓ Постоянное информирование родителей и других участников образовательных отношений о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- ✓ Информирование социальных партнеров о развитии дошкольного учреждения.

Проект 4. «Безопасность образовательного процесса»

Проблема: необходимость в укреплении режима безопасности объекта в части противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Цель: приведение условий пребывания детей в ДОУ к максимально безопасным и комфортным, укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- Обеспечение индивидуальной безопасности личности ребенка.
- Организация коллективной безопасности, предполагающей создание защищенного пространства и условий для максимально комфортной жизнедеятельности.

№	Наименование мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Цель мероприятия
1	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и пожарной безопасности	2023-2026 г.г.	Обеспечение безопасных условий труда
2	Обслуживание системы пожарной сигнализации с громко-речевым оповещением	2023-2026 г.г.	Повышение оперативности при эвакуации людей, раннее опознавание очагов возгорания
3	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами, заключение договоров на обслуживание тревожной кнопки	2023-2026 г.г.	Повышение уровня антитеррористической готовности
4	Обучение и проверка знаний ОТ	2023-2026 г.г.	Повышение грамотности сотрудников по вопросам безопасности
5	Усиление антитеррористической защищенности организации	2023-2026 г.г.	Обеспечение безопасных условий в ДОУ

6	Модернизация материальной базы противопожарной защиты, замена и заправка огнетушителей, проверка состояния эвакуационных лестниц	По мере необходимости	Повышение технического уровня и высокой степени готовности противопожарного оборудования
7	Электрические измерения сопротивления изоляции кабелей, проводов, электрооборудования, контуров заземления	По мере необходимости	Повышение технического уровня и высокой степени готовности противопожарного оборудования
8	Ревизия и ремонт наружного освещения территории детского сада	По мере необходимости	Увеличение эффективности охраны территории детского сада
9	Проведение совместных учений со специальными службами	Ежегодно	Обучение грамотным действиям сотрудников, воспитанников
10	Профилактика дорожного травматизма	2020-2023 г.г.	Профилактика дорожного травматизма
12	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	2020-2023 г.г.	Максимальное исключение возможности ЧП техногенного характера в пределах здания

Ожидаемый продукт:

- Приведение условий пребывания детей в МБДОУ "Детский сад № 90" к максимально безопасным и комфортным, укрепление материально-технической базы учреждения.

Социальный эффект:

- ✓ Создание престижа учреждения, как стабильно работающего над вопросами обеспечения безопасности пребывания ребенка и сотрудника в ДОУ.
- ✓ Укрепление режима безопасности объекта в части противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Проект 5. «Повышение квалификации»

Проблема: отсутствие у молодых специалистов квалификации по Федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников.
- Изыскание возможности материального стимулирования педагогов.
- Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности и материального стимулирования.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Исполнители
1	Мониторинг качества профессиональной деятельности кадров	2023-2026 г.г.	Положение о внутренней оценке качества образования ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка карт результативности педагогической деятельности	2023-2026 г.г.	Положение о внутренней оценке качества образования ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
3	Составление индивидуальных планов самообразования педагогов	2023-2024 г.г.	План работы ДОУ	Заведующий Старший воспитатель

4	Составление перспективного плана повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогического персонала	1 раз в 3 года	План работы ДОУ	Старший воспитатель
5	Составление плана курсовой переподготовки педагогов, не имеющих дошкольного образования	ежегодно	План работы ДОУ	Старший воспитатель
6	Обучение начинающих педагогов современным инновационным технологиям	2023-2026 г.г.	План работы «Школы начинающего педагога»	Старший воспитатель
7	Организация наставничества в целях профессионального становления молодых специалистов	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Старший воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Старший воспитатель
9	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в ДОУ	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в повышении квалификации.
- Индивидуальные карты самообразования педагогов.

Социальный эффект:

- ✓ Повышение уровня компетенции и квалификации педагогов.
- ✓ Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- ✓ Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- ✓ Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 6. «Энергосбережения и энергетической эффективности ДОУ»

Проблема: анализ функционирования МБДОУ "Детский сад № 90 " показывает, что основные потери тепло- и энергоресурсов наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды. Нерациональное использование и потери энергии и воды приводят к потере до 20 % тепловой энергии, до 15% электрической энергии и 15-20 % воды.

Цель: повышение эффективности потребления энергетических ресурсов в ДОУ, предусматривающих достижение наиболее высоких целевых показателей энергосбережения и снижение финансовой нагрузки на бюджет МБДОУ "Детский сад № 90» за счет сокращения платежей за потребление воды, тепло- и электроэнергии.

Задачи:

- Снижение удельных величин потребления детским садом топливно-энергетических ресурсов (электроэнергии, тепловой энергии, горячей и холодной воды) при сохранении устойчивости функционирования детского сада и обеспечении соблюдения санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса.
- Снижение величины вложения финансовых средств на оплату потребления топливно- энергетических ресурсов (уменьшение количества постоянных издержек).
- Снижение финансовой нагрузки на бюджет ДОУ.
- Сокращение потерь топливно-энергетических ресурсов.
- Организация проведения энергосберегающих мероприятий для всех участников образовательного процесса.
- Снижение затрат к 2023 году на приобретение МБДОУ "Детский сад № 90" тепло- энергоресурсов до 30%.

№	Направлени е	Сроки	Мероприятия	Ответственный
---	-----------------	-------	-------------	---------------

1	Создание организационных основ для реализации системы мер по энергосбережению и энергоэффективности	2023-2026 г.г.	Изучение законодательства по вопросам энергосбережения и энергоэффективности Назначение ответственных лиц за реализацию вопросов энергосбережения и энергоэффективности Издание распорядительных документов по ДОУ Планирование вопросов, отражающих энергосбережение на совещания различного уровня	Заведующий
2	Реализация общих мероприятий энергосбережения	2023-2026 г.г.	Оформление энергетических паспортов Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов Проведение энергетических исследований Осуществление ежедневной проверки работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок Своевременное проведение обследований и ремонт приборов учета и регулирования, вентиляции и др. оборудования Осуществление контроля за правильной эксплуатацией и состоянием холодильного и технологического оборудования Своевременная передача данных показаний приборов учета Проведение инструктажей сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществление ежедневного контроля за работой электрического освещения, водоснабжения Недопущение использования электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом	Заведующий Зам.зав. по АХР

3	Реализация проектов по энергосбережению	По плану	Реализация режимных моментов по своевременному включению и выключению электропотребителей Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы Обновление счётчиков учета потребляемой электроэнергии Проведение анализа потребления энергоресурсов в детском саду	Заведующий Зам.зав. по АХР
4	Реализация проектов по сбережению тепла	2023-2026 г.г.	Повсеместная установка стеклопакетов Утепление труб внутренней разводки системы ГВС Промывка систем отопления зданий детского сада Своевременная замена кранов, сантехники, Технологического оборудования, не допущение утечек воды Регулирование системы отопления	Заведующий Зам.зав. по АХР
5	Работа с персоналом, воспитанниками.	2023-2026 г.г.	Проведение занятий, бесед по вопросам экономии энергоресурсов Соблюдение графиков светового режима в помещении детского сада и на его территории Публикация экономии энергоресурсов на сайте ДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХР Заместитель заведующего по ВМР Педагоги и специалисты

Ожидаемый результат:

- Снижение финансовой нагрузки на бюджет ДОУ.
- Сокращение потерь топливно-энергетических ресурсов.

Проект 7. «Здоровье»

Цель: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение валеологической, медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Исполнители
1	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания,	2023-2026 г.г.	Положение о мониторинге	Заведующий Старший воспитатель Медицинский персонал

	санитарно-просветительской работы, диспансеризации			
2	Профилактика гриппа, ОКИ	2023-2026 г.г.	Требования СанПиНа	Медицинский персонал, педагоги групп
3	Проведение осмотра детей в декретированном возрасте с оценкой физического развития и параметров психического развития; написание этапных кризов	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Медицинский персонал
4	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	1 раз в 3 года	План работы ДОУ	Педагоги
5	Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	ежегодно	План работы ДОУ	Старший воспитатель
6	Обучение начинающих педагогов современным	2023-2026 г.г.	План работы «Школы начинающего педагога»	Руководитель школы

	здоровьесберегающим технологиям			
7	Организация наставничества в целях профессионального становления молодых специалистов	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Наставники
8	Разработка индивидуальных маршрутов здоровья детей	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Педагоги
9	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	2023-2026 г.г.	План работы ДОУ	Педагоги

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

Проект 8. «Инклюзивное и интегрированное обучение»

Цель: совершенствование психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекция недостатков в их речевом и психофизическом развитии, их социальная адаптация.

Задачи:

- Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.
- Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с речевой патологией и нарушениями слуха в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- Совершенствование условий, способствующих освоению детьми с речевой патологией и нарушениями слуха дошкольной образовательной программы (основной и специальной (коррекционной), их интеграция в образовательном учреждении.
- Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической и дефектологической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных общих образовательных и коррекционных услуг.
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по

психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

- Оказание консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных групп по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам, касающихся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	Исполнители
1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 г.г.	Положение о мониторинге	Заведующий Старший воспитатель Медицинский персонал
2	Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ	2022-2026 г.г.	План работы ДОУ, АОП	Медицинский персонал, педагоги групп
3	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ	2022-2026 г.г.	План работы ДОУ, АОП	Старший воспитатель, педагоги групп
4	Совершенствование коррекционно-развивающей среды в каждой возрастной группе	1 раз в 3 года	План работы ДОУ	Педагоги
5	Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам развития детей с ОВЗ	ежегодно	План работы ДОУ	Старший воспитатель
6	Обучение начинающих педагогов современным инновационным технологиям в работе с детьми с ОВЗ	2022-2026 г.г.	План работы «Школы начинающего педагога»	Руководитель школы

7	Организация наставничества в целях профессионального становления молодых специалистов	2022-2026 г.г.	План работы ДОУ	Наставники
8	Разработка индивидуальных маршрутов здоровья детей	2022-2026 г.г.	План работы ДОУ	Педагоги
9	Обобщение опыта педагогов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	2022-2026 г.г.	План работы ДОУ	Педагоги

Социальный эффект:

- Исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.
- Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к интегрированному или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.